

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДСЕСТРИНСТВА ТА ЛАБОРАТОРНОЇ
МЕДИЦИНИ ІМ. АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

Затверджую
Директор ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут
медсестринства та лабораторної медицини
ім. Андрея Крупинського»
проф. М. Шегедин
« ___ » _____ 2016 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
про факультет**

**ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної
медицини**

імені Андрея Крупинського»

Львів 2016

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Факультет є навчально-науковим та адміністративним структурним підрозділом інституту, який об'єднує відповідні кафедри та лабораторії, які проводять навчально-виховну, науково-дослідну і культурно-просвітницьку діяльність, а також здійснює підготовку студентів за кількома спеціальностями та керівництво науково-дослідною роботою кафедр.

1.2. Факультет створюється за умови, якщо на ньому навчається не менше ніж 200 студентів денної форми навчання. При наявності на факультеті студентів різних форм навчання розрахунок здійснюється на приведений контингент студентів з такими коефіцієнтами: для студентів денної форми навчання – 1; для вечірньої – 0,5.

Кафедри факультету здійснюють фахову підготовку бакалаврів та магістрів за галуззю знань 22 Охорона здоров'я: за спеціальностями 222 Медицина (спеціалізація Лабораторна діагностика), 223 Медсестринство; молодших бакалаврів (молодших спеціалістів) за галуззю знань 22 Охорона здоров'я: за спеціальностями 221 Стоматологія (спеціалізація Стоматологія ортопедична), 222 Медицина (спеціалізації Акушерська справа, Медико-профілактична справа, Лабораторна діагностика), 223 Медсестринство, – з відривом та без відриву від виробництва на базі повної загальної середньої освіти та освітньо-професійного ступеня молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) та магістрів медсестринства і лабораторної медицини на базі освітнього ступеня бакалавр із вищезазначених спеціальностей, і реалізують освітньо-професійну програму в тісній інтеграції з іншими навчальними підрозділами Інституту. Закріплення кафедр за факультетом відбувається за наказом директора.

1.3. Факультет створюється (скасовується) рішенням Вченої ради Інституту, виходячи з інтересів оптимізації навчально-виховного процесу та науково-дослідницької роботи в Інституті. Офіційне найменування факультету встановлюється при його створенні або реорганізації Вченою радою Інституту і повинно відповідати найменуванню галузі знань або назві групи споріднених спеціальностей підготовки фахівців.

1.4. Факультет у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», нормативними актами, які стосуються охорони здоров'я та освіти, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, наказами МОН та МОЗ України, Статутом Інституту, положенням про факультет Інституту, постановами Вченої ради Інституту, наказами директора Інституту, наказами та розпорядженнями заступників директора Інституту, наказами та розпорядженнями декана факультету, іншими локальними нормативними актами. Факультет має право на прийняття рішень в межах компетенції, визначеної законодавством та Статутом Інституту.

1.5. Керівництво факультетом здійснює декан факультету, який повинен мати науковий ступінь та /або вчене (почесне) звання відповідно до профілю факультету і призначається наказом директора Інституту. Декан видає розпорядження щодо діяльності відповідного факультету, якщо вони не

суперечать законодавству, Статуту Інституту, не завдають шкоди інтересам Інституту.

Повноваження декана визначаються положенням про факультет, яке затверджується Вченою радою Інституту.

1.6. Факультет має у своєму складі:

- клінічні бази закладів охорони здоров'я, що належать територіальним громадам та інші підрозділи, що забезпечують практичну підготовку фахівців певних спеціальностей та проведення наукових досліджень.

- підготовчі підрозділи, підрозділи перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів, лабораторії, навчально-методичні кабінети, комп'ютерні та інформаційні центри, видавництво, спортивні комплекси, заклади культурно-побутового призначення;

- навчально-реабілітаційний підрозділ для спеціального навчально-реабілітаційного супроводу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами;

- інші підрозділи, діяльність яких передбачена Типовими штатними нормативами вищих навчальних закладів.

1.7. Діяльність факультету організовується і здійснюється відповідно до плану основних заходів інституту, річного та перспективного планів роботи факультету у взаємодії з кафедрами, відділами та службами інституту.

1.8. Фінансування діяльності факультету здійснюється за рахунок загального фонду державних коштів, надання платних навчальних послуг, виконання наукових і виробничих робіт, державних і міжнародних грантів, спонсорів та інше.

РОЗДІЛ 2. КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАКУЛЬТЕТУ ІНСТИТУТУ

2.1. Освітня діяльність факультету Інституту ґрунтується на концептуальних засадах національної Доктрини розвитку освіти, Закону України "Про вищу освіту", інших законодавчих актах, які регламентують діяльність вищих навчальних закладів. Вона передбачає поступове і неухильне покращання рівня підготовки молодших бакалаврів, бакалаврів та магістрів медицини із ліцензованих спеціальностей за рахунок удосконалення матеріально-технічної бази, якісного зростання кадрового забезпечення освітнього процесу, осучаснення науково-навчально-методичного забезпечення, розвитку науково-дослідної роботи та видавничої діяльності, урізноманітнення форм і методів навчальної та виховної роботи.

2.2. Цілі освітньої діяльності факультету Інституту:

- відтворення інтелектуального потенціалу держави;

- забезпечення потреб системи охорони здоров'я, соціальних служб та інших галузей народного господарства кваліфікованими медичними кадрами різних освітніх ступенів, готовими до самостійної професійної діяльності;

- підвищення престижу медичної професії у суспільстві та утвердження високого статусу медичного працівника;

- створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як

громадянина України, формування нового покоління медичних фахівців, здатних навчатися впродовж всього життя, виховання моральних принципів та норм поведінки особистості.

2.3. Безперервна модернізація освітньої системи факультету Інституту з урахуванням основних принципів освіти, а саме:

- задоволення освітніх потреб студентів; доступність, рівність умов кожного студента для повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм;
- формування та пріоритетність національних, патріотичних, загальнолюдських та духовних цінностей;
- органічний зв'язок зі світовою та національною історією, культурою, традиціями;
- єдність і наступність ступеневої освіти;
- безперервність і різноманітність у реалізації освітніх програм;
- багатопрофільність у підготовці медичних кадрів;
- використання галузевих стандартів вищої освіти як обов'язкових державних вимог до рівня та змісту освіти;
- відповідність освітньо-професійного та освітнього ступенів освіти вимогам класифікатора професій та суспільного поділу праці;
- висока якість освітніх послуг: якість змісту освіти, якість результатів освіти, якість технологій навчання;
- випереджувальний інноваційний розвиток форм і методів навчання;
- мобільність підготовки фахівців для задоволення потреб ринку праці;
- особистісна орієнтація освіти;
- розширення можливостей для здобуття вищої медичної освіти особам з особливими освітніми потребами;
- інтеграція до європейського та світового освітніх просторів щодо підготовки бакалаврів, магістрів, докторів філософії, докторів наук у медсестринстві та лабораторній медицині;
- здійснення міжнародного співробітництва в різних його формах;
- системний аналіз усіх чинників, які впливають на якість освітньої діяльності, з наступною їх корекцією;
- моніторинг якості освіти, забезпечення його прозорості, сприяння розвитку громадського контролю.

2.4. Факультет Інституту здійснює міжнародне співробітництво та встановлює зовнішньоекономічні зв'язки з іноземними громадянами, спорідненими закладами освіти, закладами охорони здоров'я, науковими установами, міжнародними організаціями, фондами, фірмами, громадськими організаціями світу шляхом укладання договорів, іншими, не забороненими законодавством, способами.

2.5. Основними видами міжнародного співробітництва факультету Інституту є:

- організація спільної підготовки і стажування студентів;
- обмін студентами й науково-педагогічними працівниками;
- організація та реалізація спільних навчальних і науково-дослідницьких програм та розробок за грантами, започаткованими фондами іноземних держав;

- участь у міжнародних конференціях, симпозіумах та інших науково-громадських заходах, у спільній видавничій діяльності;
- здійснення інших видів міжнародної і зовнішньоекономічної діяльності, не заборонених українським законодавством.

2.6. Цільові програми діяльності факультету Інституту та засоби їх реалізації:

2.6.1. Кадрове забезпечення освіти через:

- формування якісного складу науково-педагогічних та педагогічних працівників; залучення до штату викладачів з науковими ступенями і вченими (почесними) званнями;
- відповідність кадрового забезпечення ліцензійним та акредитаційним вимогам;
- підвищення кваліфікації, стажування, атестація науково-педагогічних і педагогічних працівників;
- удосконалення професійної компетентності та педагогічної майстерності викладачів через постійне залучення їх до науково-дослідницької роботи, виконання дисертаційних досліджень;
- використання наукових досягнень у медицині й інших галузях народного господарства, як бази оновлення змісту навчання та запровадження інноваційних технологій;
- створення умов для ефективної професійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників, у тому числі через вивчення та поширення передового педагогічного досвіду;
- забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації науково-педагогічних та педагогічних працівників;
- виконання антикорупційного законодавства та персональна відповідальність працівників за недотримання законодавства України з питань боротьби з корупцією та хабарництвом.

2.6.2. Висока якість підготовки медичних фахівців освітньо-професійного рівня молодший бакалавр, освітніх ступенів бакалавр та магістр через:

- формування якісного контингенту студентів;
- адекватність змісту підготовки вимогам практичної охорони здоров'я та галузевим стандартам вищої освіти України;
- конкурентоспроможність випускників Інституту на ринку праці;
- оновлення змісту освіти та форм організації навчально-виховного процесу;
- застосування сучасних інформаційних комп'ютерних технологій у навчальній та науково-дослідницькій роботі;
- перепідготовка, підвищення кваліфікації медичних фахівців (молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів) відповідно до ліцензії;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та внесення відповідних корективів до організації підготовки відповідних медичних кадрів;
- співпраця з питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідницької, навчально-методичної, видавничої діяльності з іншими вищими навчальними закладами;
- сприяння працевлаштуванню та соціальному захисту випускників;
- створення умов для розвитку обдарованої студентської молоді;
- виконання державного замовлення та угод про підготовку медичних

фахівців відповідної кваліфікації.

2.6.3. Національне виховання студентів через:

- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання у дусі патріотизму й поваги до Батьківщини та Конституції України;
- прищеплення студентам демократичного світогляду, дотримання громадянських прав та свобод, поваги до традицій, культури, віросповідання та мови спілкування народів світу;
- формування в молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей та навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти й самореалізації особистості;
- стимулювання в молоді прагнення до здорового способу життя;
- розвиток гуманістичної освіти, яка ґрунтується на культурно-історичних цінностях народу, його традиціях і духовності;
- ствердження національної ідеї, яка сприяє національній самоідентифікації, розвитку культури, оволодінню цінностями світової культури, загальнолюдськими надбаннями;
- формування в молоді потреби й уміння жити у громадянському суспільстві, духовної та фізичної досконалості, моральної, правової, художньо-естетичної, трудової, екологічної культури;
- створення системи неперервної мовної освіти, яка забезпечує обов'язкове володіння громадянами України державною мовою, можливість опанувати рідну (національну) мову;
- створення умов для вивчення англійської мови, як мови міжнародного академічного спілкування.

2.6.4. Створення системи неперервної освіти через:

- забезпечення послідовності, наступності змісту та координації освітньої діяльності на різних ступенях освіти;
- створення інтегрованих навчальних планів і програм на основі відповідних галузевих стандартів вищої освіти, що базуються на одержаних освітньо-професійних рівнях або освітніх ступенях;
- осучаснення змісту підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації в системі неперервної післядипломної медичної освіти за наявними ліцензіями;
- формування потреби та здатності особистості до самоосвіти впродовж життя.

2.6.5. Удосконалення матеріально-технічної бази факультету Інституту для підготовки фахівців відповідних напрямів і спеціальностей через:

- підтримання наявних навчальних та допоміжних споруд у належному технічному та санітарному стані;
- розширення навчальних площ відповідно до угод із закладами охорони здоров'я, установами, спортивними об'єктами тощо;
- постійне поповнення матеріально-технічної бази кабінетів і лабораторій новою професійною технікою для здобуття практичних навичок роботи на ній майбутніх фахівців відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик; обладнанням, технічними й інформаційними засобами навчання, фантомами та муляжами, медичним інструментарієм і предметами догляду за пацієнтами, лабораторною діагностичною апаратурою, стоматологічним обладнанням та

розхідними матеріалами;

- забезпечення навчального процесу необхідною кількістю сучасної комп'ютерної (згідно з нормативами) та оргтехніки;
- створення умов для здійснення наукових досліджень, видавничої діяльності.

РОЗДІЛ 3. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ФАКУЛЬТЕТУ

3.1. Метою діяльності факультету є - підготовка висококваліфікованих спеціалістів, бакалаврів за спеціальностями Медсестринство та Медицина (спеціалізація Лабораторна діагностика) на базі повної загальної середньої освіти та освітньо-професійного ступеня молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) та магістрів медсестринства і лабораторної медицини на базі освітнього ступеня бакалавр із вищезазначених спеціальностей, що володіють професійними знаннями, навичками та компетенціями.

3.2. Основними завданнями факультету є:

- забезпечення високої якості підготовки фахівців;
- виконання встановлених обсягів державного замовлення на підготовку фахівців;
- створення умов для наукових досліджень відповідно до планів роботи кафедр, Інституту;
- співробітництво з освітніми закладами, підприємствами, організаціями, установами для забезпечення змісту підготовки фахівців із напрямів підготовки, спеціальностей факультету;
- координація навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи кафедр, безпосередньо підпорядкованих факультету;
- координація роботи з підготовки підручників, навчальних посібників, методичної, наукової та іншої літератури за профілями факультету;
- впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес;
- утримання матеріально-технічної бази факультету та соціальної інфраструктури, матеріальна та соціальна допомога співробітникам і студентам факультету;
- створення умов для академічної мобільності студентів;
- здійснення моніторингу якості освіти;
- відродження, збереження та пропагування національних традицій, здійснення культурно-просвітницької діяльності;
- створення умов для задоволення потреб особистості в інтелектуальному, культурному, моральному та фізичному розвитку, пропаганда здорового способу життя студентів.

3.3. Основними напрямками діяльності факультету є:

- реалізація Державних галузевих стандартів освіти;
- розробка та забезпечення реалізації навчальних планів підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів;
- планування, організація та методичне забезпечення навчально-виховного процесу;
- здійснення профорієнтаційної роботи, проведення своєчасного аналізу підготовки кадрів із напрямів підготовки, спеціальностей факультету;

- інтенсифікація процесу навчання, впровадження в навчальний процес новітніх освітніх технологій;
- підготовка пропозицій із відкриття нових напрямів підготовки, спеціальностей на факультеті відповідно до потреб регіону;
- інтеграція навчального процесу та майбутньої професійної діяльності студентів, визначення баз проходження навчальних та виробничих практик студентів факультету, організація практик та контроль за їх проходженням;
- забезпечення ефективної діяльності кафедр факультету, стабільності та наступності поколінь науково-педагогічних кадрів, створення умов для зростання їхньої професійної майстерності;
- підвищення результативності науково-дослідницької діяльності кафедр та науково-дослідницької роботи студентів;
- допомога при формуванні органів студентського самоврядування, сприяння студентським організаціям у забезпеченні норм та нормативів соціально-побутових умов навчання та проживання студентів у гуртожитках;
- сприяння культурному і духовному розвитку особистості, виховання осіб, які навчаються на факультеті, у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції та Законів України, обраної професії;
- удосконалення методів і форм виховної роботи зі студентською молоддю;
- організація і проведення виховної, культурної, духовно-освітньої, спортивно-масової роботи зі студентами факультету;
- дотримання морально-етичних норм, створення атмосфери доброзичливості та взаємної поваги між працівниками і студентами факультету;
- забезпечення охорони праці та техніки безпеки учасників навчально-виховного процесу.

РОЗДІЛ 4. ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ ФАКУЛЬТЕТУ

4.1. Факультет має такі повноваження:

- подання пропозицій щодо формування кадрового складу кафедр факультету;
- організація роботи з ліцензування й акредитації напрямів підготовки, спеціальностей факультету;
- ухвалення навчальних планів та контроль виконання робочих навчальних планів за напрямами підготовки, спеціальностями факультету;
- представлення студентів до стипендій та премій за успіхи у навчанні, науковій роботі, громадському житті факультету, спортивні результати;
- внесення пропозицій адміністрації Інституту щодо накладання стягнень чи відрахування студентів факультету;
- внесення пропозицій адміністрації Інституту щодо представлення викладачів та співробітників до морального та (або) матеріального заохочення; накладання стягнень на працівників факультету;
- участь у державних, міжнародних програмах, конкурсах, фондах;
- подання пропозицій щодо участі в загальноінститутських проектах;
- ініціювання проведення конференцій, семінарів, симпозіумів тощо;
- інформаційно-рекламна діяльність;

- забезпечення діловодства та документообігу факультету.

РОЗДІЛ 5. СТРУКТУРА ТА ОРГАНИ КЕРІВНИЦТВА

5.1. Основним навчально-науковим структурним підрозділом факультету є кафедра, що здійснює навчальну, методичну та науково-дослідницьку роботу за напрямками підготовки, закріпленим за факультетом, а також виховну роботу серед студентів.

До складу факультету можуть входити навчальні, наукові лабораторії, науково-освітні, лікувальні центри та інші підрозділи, діяльність яких спрямована на забезпечення основних напрямів діяльності факультету.

Рішення про зміну структури факультету, пов'язані зі створенням або ліквідацією кафедр, зміною профілю підготовки фахівців, приймаються Вченою радою Інституту і затверджуються наказом директора Інституту.

5.2. Управління факультетом здійснюється відповідно до чинного законодавства, Статуту Інституту та цього положення.

5.3. Колегіальним органом факультету є Вчена рада факультету, склад якої формується відповідно до Статуту Інституту та цього положення. Очолює Вчену раду факультету її голова - декан факультету.

5.4. До складу Вченої ради факультету входять за посадами заступники декана, завідувачі кафедр, голова органу студентського самоврядування факультету, голова профбюро факультету, а також виборні представники, які представляють науково-педагогічних працівників і обираються з числа професорів, докторів наук, виборні представники, які представляють інших працівників факультету і працюють у ньому на постійній основі, виборні представники з числа осіб, які навчаються на факультеті відповідно до квот, визнаних у Статуті Інституту. При цьому не менш як 75 відсотків загальної чисельності складу Вченої ради факультету мають становити науково-педагогічні працівники факультету і не менш як 10 відсотків - виборні представники з числа осіб, які навчаються на факультеті.

Виборні представники обираються Зборами трудового колективу факультету за поданням структурних підрозділів, у яких вони працюють, а виборні представники з числа осіб, які навчаються на факультеті, - загальними зборами осіб, які навчаються на факультеті.

5.5. Вчена рада факультету заслуховує звіти декана і його заступників, завідувачів випускових кафедр, керівників підрозділів, вирішує питання навчальної, наукової, виховної діяльності факультету; вносить пропозиції до Вченої ради Інституту про зміни його структури.

До компетенції Вченої ради факультету належить: визначення загальних напрямків наукової діяльності факультету, ухвалення навчальних програм та навчальних планів; розв'язання питань організації навчально-виховного процесу на факультеті.

5.6. Засідання Вченої ради факультету відбуваються не рідше одного разу на квартал відповідно до затвердженого плану роботи. Рішення вченої ради вважається правоможним, якщо на її засіданні були присутні не менше 2/3 її членів. Рішення приймаються простою більшістю голосів.

5.7. Повноваження членів Вченої ради факультету припиняються у зв'язку із завершенням терміну повноважень вченої ради факультету, звільненням із посади, вибуттям із числа працівників факультету та (або) особистою заявою. Зміни у складі Вченої ради факультету здійснюються за рішенням Вченої ради факультету.

5.8. Робота Вченої ради факультету здійснюється згідно з планом, який складається на кожний навчальний рік.

5.9. Рішення Вченої ради факультету вводяться в дію розпорядженнями декана факультету і є обов'язковими для виконання працівниками та студентами факультету. Рішення Вченої ради факультету можуть бути мотивовано скасовані Вченою радою Інституту.

5.10. Організація діловодства Вченої ради факультету покладається на секретаря, який обирається вченою радою факультету з числа членів вченої ради факультету.

5.11. Засідання вченої ради факультету є відкритими. Будь-хто з працівників факультету може бути присутнім на засіданні вченої ради факультету без права голосу при прийнятті рішення. Інші особи можуть бути присутні на засіданні вченої ради факультету з дозволу Вченої ради.

5.12. Безпосереднє керівництво діяльністю факультету здійснює декан, який повинен мати науковий ступінь й обирається на цю посаду з числа працівників факультету Вченою радою інституту відповідно до Положення про обрання за конкурсом і прийняття на роботу науково-педагогічних працівників. Із деканом факультету укладається контракт.

5.13. Декан факультету здійснює свою роботу під керівництвом директора Інституту та заступників директора за напрямками роботи.

5.14. Декан факультету здійснює керівництво навчальною, науковою, методичною та виховною роботою факультету на основі чинного законодавства, Статуту Інституту, цього Положення, контракту та посадової інструкції.

5.15. Декан видає розпорядження, що стосуються діяльності відповідного факультету. Розпорядження є обов'язковими для виконання всіма працівниками і студентами факультету і можуть бути скасовані директором інституту.

5.16. На декана факультету покладаються завдання, визначені посадовою інструкцією та контрактом:

- безпосереднє керівництво деканатом для організації та здійснення навчальної, наукової, методичної та виховної роботи, профорієнтаційної роботи;
- організація виконання наказів та розпоряджень адміністрації інституту та контроль за їх виконанням;
- проведення засідань Вченої ради факультету, контроль за виконанням її рішень;
- реалізація Стандартів освіти, навчальних планів та навчальних програм, контроль за їх виконанням викладачами та студентами факультету;
- контроль за виконанням розкладу навчальних занять та екзаменів;
- підготовка подання на призначення кураторів та старост академічних груп;
- організація роботи державних екзаменаційних та кваліфікаційних комісій;
- розвиток форм самоврядування серед студентів факультету, зв'язок факультету з громадськими організаціями;

- організація діловодства факультету.

5.17. Заступники декана факультету призначаються наказом директора Інституту за поданням Вченої ради факультету з числа осіб, які працюють на факультеті, мають, як правило, науковий ступінь та/або вчене звання та досвід роботи.

5.18. Заступники декана підпорядковуються безпосередньо декану факультету та керуються у своїй роботі цим Положенням та посадовою інструкцією.

5.19. Деканат факультету забезпечує, зокрема, виконання таких завдань:

- контроль за виконанням розкладу навчальних занять;
- контроль за виконанням графіку навчального процесу;
- контроль і аналіз стану навчальної та трудової дисципліни, контроль за відвідуванням навчальних занять студентами;
- організація обліку успішності студентів, ведення журналів академічних груп, заповнення відомостей обліку успішності, ведення навчальних карток і іншої документації, підведення підсумків та аналіз сесій;
- організація і контроль за ліквідацією академічної заборгованості студентами;
- підготовка документації до державної атестації;
- контроль за складанням і виконанням планів роботи факультету та кафедр, які входять до складу факультету;
- підготовка й подання матеріалів до статистичних звітів та звітів про роботу факультету.

5.20. Діловодство на факультеті здійснює секретар факультету, який керується посадовою інструкцією.

РОЗДІЛ 6. ОРГАНИ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ

6.1. Вищим органом громадського самоврядування факультету є збори трудового колективу факультету (далі - збори).

Вони скликаються не рідше одного разу на рік. За спільним рішенням деканату та профбюро факультету або за ініціативою не менше третини членів трудового колективу факультету може бути скликане позачергове засідання. Збори вважаються правоможними, якщо в їх роботі бере участь більше половини членів трудового колективу факультету. Рішення Зборів приймаються більшістю голосів присутніх. До складу Зборів входять представники всіх груп працівників факультету. Не менше ніж 75 відсотків загальної чисельності Зборів становлять науково-педагогічні працівники факультету і не менш як 10 % - виборні представники з числа осіб, які навчаються на факультеті.

6.2. Збори трудового колективу факультету:

- дають оцінку діяльності декана факультету;
- затверджують річний звіт про діяльність факультету;
- обирають виборних представників до Вченої ради факультету;
- розглядають інші питання діяльності факультету.

6.3. На факультеті створюються і діють органи студентського

самоврядування у формі студентської ради факультету, студентської ради академічної групи, студентської ради гуртожитку, старостатів, студентських деканатів тощо. Діяльність органів студентського самоврядування здійснюється відповідно до Положення про студентське самоврядування інституту.

Основні завдання органів студентського самоврядування факультету:

- забезпечення і захист прав та інтересів студентів;
- забезпечення виконання студентами своїх обов'язків;
- проведення організаційних, наукових, культурно-масових, спортивних, оздоровчих та інших заходів;
- сприяння навчальній, науковій і творчій діяльності студентів;
- сприяння створенню належних умов для проживання та відпочинку студентів;
- сприяння діяльності студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;
- організація співробітництва зі студентами інших факультетів, вищих навчальних закладів, з молодіжними організаціями;
- внесення пропозицій адміністрації факультету, Інституту щодо вдосконалення змісту і форм організації навчально-виховного процесу.

РОЗДІЛ 7. СТУДЕНТИ ФАКУЛЬТЕТУ

7.1. Особами, які навчаються на факультеті Інституту, є:

- здобувачі вищої освіти – студенти, аспіранти;
- інтерни;
- слухачі (на рівні післядипломної освіти).

7.2. Особи, які навчаються на факультеті Інституту, мають право на:

- вибір форми навчання під час вступу до Інституту;
- безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту;
- трудову діяльність у позанавчальний час;
- додаткову оплачувану відпустку у зв'язку з навчанням за основним місцем роботи, скорочений робочий час та інші пільги, передбачені законодавством для осіб, які поєднують роботу з навчанням;
- безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами Інституту;
- безоплатне забезпечення інформацією для навчання в доступних форматах з використанням технологій, які враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами);
- користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами Інституту в порядку, передбаченому Статутом;
- участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації;
- участь у заходах з освітньої, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном, у встановленому законодавством порядку;

- участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, побуту, оздоровлення;
- внесення пропозицій щодо умов і розміру плати за навчання;
- участь у громадських об'єднаннях, діяльність яких не заборонена українським законодавством;
- участь у діяльності органів громадського самоврядування факультету;
- вивчення навчальних дисциплін, передбачених переліком вибіркових дисциплін, а також тих, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти та спеціальностей (за погодженням з деканом відповідного факультету);
- навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також у декількох вищих навчальних закладах, за умови отримання тільки однієї вищої освіти за кожним ступенем за кошти державного (місцевого) бюджету;
- академічну мобільність, у тому числі міжнародну;
- отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством;
- академічну відпустку або перерву в навчанні із збереженням окремих прав здобувача вищої освіти, а також на поновлення навчання в порядку, встановленому МОН України;
- участь у формуванні індивідуального навчального плану;
- моральне або матеріальне заохочення за успіхи в навчанні, науково-дослідній і громадській роботі, за мистецькі та спортивні досягнення тощо;
- захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства;
- канікулярну відпустку тривалістю не менш як вісім календарних тижнів на навчальний рік;
- оскарження дій органів управління Інституту та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури Інституту відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я.

7.3. Особи, які навчаються на факультеті Інституту за денною формою навчання за рахунок коштів місцевого бюджету (за державним замовленням), мають право на отримання стипендій у встановленому законодавством порядку.

Особи, які навчаються на факультеті в Інституту за денною формою навчання, можуть отримувати інші стипендії, призначені фізичними (юридичними) особами.

7.4. Академічні стипендії виплачуються не менш як двом третинам студентів кожного курсу (крім першого семестру першого року навчання) за кожною спеціальністю, без урахування осіб, які отримують соціальні стипендії. Академічну стипендію отримують студенти, які згідно з рейтингом, складеним на факультеті Інституту за результатами семестрового контролю, здобули найкращі результати навчання. До проведення першого семестрового контролю академічна стипендія в мінімальному розмірі призначається всім студентам, зарахованим до Інституту (Коледжу) на перший курс навчання.

7.5. Особам, які досягли значних успіхів у навчанні або науковій діяльності, за рішенням Вченої ради Інституту можуть призначатися іменні стипендії.

Іменними стипендіями в Інституті є:

- стипендія ім. Андрея Крупинського;
- стипендія ім. Олени Степанівни.

7.6. Студенти, що навчаються на факультеті Інституту, мають право на отримання студентського квитка, зразок якого затверджується МОН України.

7.7. Обов'язки осіб, які навчаються на факультеті Інституту:

- дотримуватися вимог законодавства, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Інституту;
- виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями;
- проходити медичний огляд перед допуском на практичні бази лікувально-профілактичних установ;
- виконувати вимоги освітньої програми.

7.8. За успіхи в навчанні та активну участь у громадському житті факультету Інституту встановлюються різні форми морального та матеріального заохочення. Вибір форм заохочення здійснюється за поданням органів студентського самоврядування, Вченої ради факультету та Вченої ради Інституту в межах наявних можливостей.

7.9. За невиконання обов'язків і порушення Правил внутрішнього розпорядку Інституту до студентів, згідно з цим Типовим положенням та чинним законодавством, можуть бути вжиті дисциплінарні стягнення аж до відрахування. З Інституту студент може бути відрахований:

- за власним бажанням;
- у зв'язку з переведенням до іншого вищого навчального закладу;
- за станом здоров'я на підставі висновку ЛКК;
- за академічну неуспішність;
- за появу на заняттях, у навчальному корпусі, бібліотеці, на території Інституту в нетверезому стані, у стані наркотичного або токсикологічного сп'яніння;
- за вироком суду, що вступає в законну силу, чи Постановою органу, до компетенції якого належить накладення адміністративного стягнення або застосування заходів громадського впливу;
- за порушення навчальної дисципліни.

РОЗДІЛ 8. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ ФАКУЛЬТЕТУ

8.1. Факультет приймає до виконання всі накази по Інституту в частині, що стосується його діяльності.

8.2. Факультет приймає до виконання всі рішення Вченої ради факультету.

8.3. Факультет бере до відома і керівництва рішення науково-методичної ради факультету, Інституту.

8.4. Факультет взаємодіє і регулює свої відносини з навчальними та іншими підрозділами Інституту відповідно до структури Інституту, регламентом типових процедур управління інститутом, організаційно-розпорядчими і нормативними документами адміністрації Інституту, Статутом Інституту.

РОЗДІЛ 9. МАЙНО ТА КОШТИ ФАКУЛЬТЕТУ

9.1. Майно, що перебуває в оперативному управлінні факультету, знаходиться на балансі Інституту, а також у терміновому службовому використанні.

9.2. За факультетом з метою забезпечення навчальної діяльності закріплюються приміщення, комп'ютери, мережеве обладнання та оргтехніка, засоби зв'язку та телекомунікації.

РОЗДІЛ 10. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ФАКУЛЬТЕТУ

10.1. Контроль за діяльністю факультету здійснює директор Інституту та заступники директора.

10.2. Декан факультету звітує про свою діяльність перед Вченою радою факультету, Вченою радою Інституту, заступником директора з навчальної роботи, директором Інституту.

10.3. Контроль за діяльністю факультету та перевірка певних видів діяльності факультету здійснюється за рішенням директора або заступниками директора, іншими посадовими особами та структурними підрозділами Інституту в порядку, встановленому чинними нормативними актами.

РОЗДІЛ 11. РЕОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЛІКВІДАЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ

11.1. Припинення діяльності факультету здійснюється шляхом його ліквідації або реорганізації.

11.2. Факультет реорганізується або ліквідується наказом директора Інституту (або за рішенням Вченої ради Інституту) на підставі відповідного рішення Вченої ради факультету.

11.3. При реорганізації факультету наявні на факультеті документи по основній передаються на зберігання правонаступнику; а при ліквідації - до архіву Інституту.

РОЗДІЛ 12. ПОРЯДОК ЗАТВЕРДЖЕННЯ І ЗМІНИ ЦЬОГО ПОЛОЖЕННЯ

12.1. Це Положення розглядається і схвалюється Вченою радою інституту та вводиться в дію наказом директора Інституту.

Факультет може вносити в дане положення зміни і доповнення.

12.2. Зміни та доповнення до цього Положення розглядаються і ухвалюються Вченою радою Інституту за поданням Вчених рад факультетів та вводяться в дію наказом директора Інституту.