

**ВНКЗ ЛОР «ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДСЕСТРИНСТВА  
ТА ЛАБОРАТОРНОЇ МЕДИЦИНИ ІМ. АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

***Кафедра лабораторної медицини (випускова)***

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ к. м. н., доц. Федечко Й.М.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Доказова медицина. Стандарти лабораторної діагностики**

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування

Спеціалізація Лабораторна діагностика

Освітній ступінь магістр

2016/2017 навчальний рік

## **Робоча програма з дисципліни**

### **Доказова медицина. Стандарти лабораторної діагностики**

для студентів галузі знань **22 Охорона здоров'я**  
спеціальність **224 Технології медичної діагностики та лікування**  
спеціалізація **Лабораторна діагностика**

#### **Розробники:**

- М. Шегедин – д. м. н., проф., Заслужений лікар України, ректор;
- І. Федорович – к. біол. н., доц., викладач;
- Л. Сойка – к. хім. н, декан факультету №1 бакалаврської підготовки;
- І. Смачило – Заслужений працівник освіти України, завідувач навчально-методичного кабінету;
- О. Любінська – викладач вищої кваліфікаційної категорії.

Робочу програму схвалено на засіданні випускової кафедри лабораторної медицини.

Протокол від « 30 » серпня 2016 року №1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ к. м. н., доц. Й.Федечко

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <b><u>22 Охорона здоров'я</u></b>  Спеціальність <b><u>224 Технології медичної діагностики та лікування</u></b>  Спеціалізація <b><u>Лабораторна діагностика</u></b>  Освітній ступінь <b><u>магістр</u></b>	Нормативна
Модулів – 1		Рік підготовки
Змістових модулів – 2		<b>2-й</b>
Індивідуальне науково-дослідне завдання  <u>відповідно до теми магістерської роботи</u>		Семестр
Загальна кількість годин – 90		<b>III-й</b>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5;  самостійної роботи студента – 2,5.		<b>Лекції</b> <b>16 год.</b> <b>Практичні</b> <b>29 год.</b> <b>Самостійна робота</b> <b>45 год.</b> <b>Вид контролю:</b> <b>залік</b>

### Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить для денної форми навчання – **50 %**.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Доказова медицина. Стандарти лабораторної медицини» - формування професійних знань і навичок щодо принципів лабораторної діагностики при найрізноманітнішій патології на основі діагностичної програми згідно з принципами доказової медицини.

Завдання дисципліни - використання бази даних доказової медицини, оцінювання медичної інформації щодо результатів лабораторних досліджень, світового досвіду діагностики захворювань і адаптації цих даних відповідно до соціально-економічного статусу України.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

- історію розвитку доказової медицини (медицини, заснованої на доказах);
- зв'язок доказової медицини з клінічними дисциплінами;
- бази даних доказової медицини;
- типи прийняття рішень в клінічній практиці;
- перелік лабораторних досліджень в кожній конкретній патології;
- стандарти лабораторної діагностики;
- протоколи діагностичної програми та лікування;
- вплив лікувальних препаратів на показники лабораторних досліджень та стан пацієнта;
- поняття про клінічний/медичний аудит;

### **вміти:**

- використовувати наукову інформацію та застосовувати загальноприйняті стандарти діагностики та лікування;
- формулювати клінічні питання (проблему) з використанням принципу PICO;
- проводити пошук та оцінку доказів, отриманих з різних джерел;
- здійснювати консультативний зв'язок з клініцистами, враховуючи особливості перебігу патологічного процесу, вік, стать та заключення лабораторних досліджень з питань вибору препаратів для оцінки ефективності лікування та стану здоров'я пацієнта;
- проводити аналіз і критичну оцінку медичних статей;
- складати приблизний план клінічного аудиту своєї практики.

### 3. Програма навчальної дисципліни

*Модуль 1. Загальні принципи доказової медицини та стандарти лабораторної діагностики.*

**Змістовний модуль 1.** Загальні принципи доказової медицини.

#### Лекції

*Тема 1.* Історія розвитку, предмет і задачі доказової медицини. Категорії рекомендацій, рівні достовірності та стандарти доказової медицини.

*Тема 2.* Основні принципи доказової медицини. Обґрунтування клінічних рекомендацій. Вартість і ефективність діагностики та лікування.

**Змістовний модуль 2.** Стандарти лабораторної діагностики.

#### Лекції

*Тема 3.* Стандарти лабораторних досліджень при хворобах органів дихання, алергічних захворюваннях.

*Тема 4.* Стандарти лабораторних досліджень при хворобах серцево-судинної системи, сполучної тканини

*Тема 5.* Стандарти лабораторних досліджень при хворобах органів травлення.

*Тема 6.* Стандарти лабораторних досліджень при хворобах нирок, урологічних захворювань, уrogenітальних інфекцій.

*Тема 7.* Стандарти лабораторних досліджень при хворобах системи крові, ендокринної системи.

*Тема 8.* Стандарти лабораторних досліджень при онкологічних хворобах.

#### Практичні заняття

*Тема 1.* Лабораторні дослідження при хворобах органів дихання та алергічних захворюваннях.

*Тема 2.* Лабораторні дослідження при хворобах серцево-судинної системи, сполучної тканини.

*Тема 3.* Лабораторні дослідження при хворобах органів травлення.

*Тема 4.* Лабораторні дослідження при хворобах нирок, урологічних захворювань, уrogenітальних інфекцій.

*Тема 5.* Лабораторні дослідження при хворобах системи крові та ендокринної системи.

*Тема 6.* Лабораторні дослідження при онкологічних хворобах.

*Тема 7. Модульний контроль 1.* Загальні принципи доказової медицини та стандарти лабораторної діагностики.

*Тема 8.* Підсумкове заняття.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		п	с. р.	
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. Загальні принципи доказової медицини та стандарти лабораторної діагностики</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Загальні принципи доказової медицини</b>				
<i>Тема 1.</i> Історія розвитку, предмет і задачі доказової медицини. Категорії рекомендацій, рівні достовірності та стандарти доказової медицини	5	2		3
<i>Тема 2.</i> Основні принципи доказової медицини. Обґрунтування клінічних рекомендацій. Вартість і ефективність діагностики та лікування	8	2		6
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>13</b>	<b>4</b>		<b>9</b>
<b>Змістовий модуль 2. Стандарти лабораторної діагностики</b>				
<i>Тема 1.</i> Стандарти лабораторних досліджень при хворобах органів дихання, алергічних захворюваннях.	9	2	4	3
<i>Тема 2.</i> Стандарти лабораторних досліджень при хворобах серцево-судинної системи, сполучної тканини	14	2	4	8
<i>Тема 3.</i> Стандарти лабораторних досліджень при хворобах органів травлення	17	2	4	11
<i>Тема 4.</i> Стандарти лабораторних досліджень при хворобах нирок, урологічних захворювань, уrogenітальних інфекцій.	8	2	4	2
<i>Тема 5.</i> Стандарти лабораторних досліджень при хворобах системи крові, ендокринної системи	10	2	4	4
<i>Тема 6.</i> Стандарти лабораторних досліджень при онкологічних хворобах	10	2	4	4
<i>Тема 7. Модульний контроль 1.</i> Загальні принципи доказової медицини та стандарти лабораторної діагностики	8		4	4
<i>Тема 8.</i> Підсумкове заняття	1		1	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>36</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>45</b>

### 5. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Історія розвитку, предмет і задачі доказової медицини. Категорії рекомендацій, рівні достовірності та стандарти доказової медицини	2
2.	Основні принципи доказової медицини. Обґрунтування клінічних рекомендацій. Вартість і ефективність діагностики та лікування	2
3.	Стандарти лабораторних досліджень при хворобах органів дихання, алергічних захворюваннях	2
4.	Стандарти лабораторних досліджень при хворобах серцево-судинної системи, сполучної тканини	2
5.	Стандарти лабораторних досліджень при хворобах органів травлення	2
6.	Стандарти лабораторних досліджень при хворобах нирок, урологічних захворювань, урогенітальних інфекцій	2
7.	Стандарти лабораторних досліджень при хворобах системи крові. Стандарти лабораторних досліджень при хворобах ендокринної системи.	2
8.	Стандарти лабораторних досліджень при онкологічних хворобах	2
	<b>Разом:</b>	<b>16 год</b>

### 6. Теми практичних занять

№з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Стандарти лабораторних досліджень при хворобах органів дихання, алергічних захворюваннях	4
2.	Лабораторні дослідження при хворобах серцево-судинної системи, сполучної тканини.	4
3.	Лабораторні дослідження при хворобах органів травлення	4
4.	Лабораторні дослідження при хворобах нирок, урологічних захворювань, урогенітальних інфекцій	4
5.	Лабораторні дослідження при хворобах системи крові та ендокринної системи	4
6.	Лабораторні дослідження при онкологічних хворобах	4
7.	<b>Модульний контроль 1.</b> Загальні принципи доказової медицини та стандарти лабораторної діагностики	4
8.	Підсумкове заняття	1
	<b>Разом:</b>	<b>29</b>

### 7. Теми лабораторних занять не передбачені

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Основні види, проблеми провадження та аналізу результатів скринінгових програм	3
2.	Доказова медицина і маркетинг	3
3.	Загальні етичні та правові принципи медичного втручання (лабораторні дослідження) при проведенні науково-пошукової роботи	3
4.	Грипозна пневмонія; інфаркт легенів, пневмокониози, пневмосклероз	3
5.	Ізольований дефект міжшлуночкової перегородки, незарощення міжпередсердної перегородки, незарощення артеріального (баталова) протоку, коарктація аорти, комплекс Ензенменгера, стеноз легеневої артерії, тетрада Фало, недостатність мітрального клапана	3
6.	Стеноз устя аорти, комбінований аортальний порок, недостатність тристулкового клапана, стеноз правого передсердно-шлуночкового отвору, комбінований трикуспідальний порок серця, недостатність клапанів легеневої артерії	3
7.	Алкогольна міокардіодистрофія, міокардіодистрофія при тиреотоксикозі, міокардіодистрофія при гіпотиреозі	2
8.	Синдром Шегрена (сухий синдром), хвороба Лайма (Лайм-бореліоз), спонділоартропатії (серонегативного артриту, спондилоартрити) ідіопатичний анкілозуючий спондиліт (хвороба Бехтерева), синдром Рейтера	3
9.	Вади розвитку стравоходу, дивертикул стравоходу, запальні захворювання стравоходу, доброякісні пухлини стравоходу, ідіопатичне розширення стравоходу, грижа стравохідного отвору діафрагми	2
10.	Аномалії жовчовивідних шляхів. Дискінезії жовчних шляхів, постхолецистектомічний синдром	2
11.	Обструктивний синдром після холецистектомії, стеноз позапечінкових жовчних шляхів, синдром культі міхурового протоку, холестаза жовчного міхура	3
12.	Аномалії розвитку підшлункової залози. Ектопічна (аберантна, додаткова) підшлункова залоза, кістозний фіброз (муковісцидоз) підшлункової залози, гіпоплазія вроджена підшлункової залози	3
13.	Ізольований дефіцит ліпази підшлункової залози, ізольований дефіцит амілази підшлункової залози, дефіцит трипсиногена підшлункової залози. Кісти підшлункової залози	3
14.	Опущення нирок (nephroptosis)	1
15.	Мікседема (myxoedema), ендемічний зоб (struma endemica), гіпопаратиреоз (тетанія) (hypoparathyreosis, tetania)	2
16.	Бронзова хвороба, акромегалія (Acromegalia), ожиріння (Adipositas)	2
17.	<b>Підготовка до підсумкового контролю засвоєння модуля</b>	4
	<b>Разом:</b>	<b>45</b>



**9. Індивідуальні завдання**  
відповідно до теми магістерської роботи.

**10. Методи навчання**  
лекції, практичні заняття, індивідуальні, самостійна робота студента, консультації.

**11. Методи контролю**  
самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

### Приклад

Поточне оцінювання, МК та самостійна робота										СМО	ПМО	ECTS
Модуль 1												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	САП	T7 МК	МО	T8			
4	4	4	4	4	4	80	74	77	-	77	77	C

T1 – T7 – теми занять модуля 1,

T8 – підсумкове – 1 год (оцінка не виставляється).

**САП** – середнє арифметичне з усіх позитивних поточних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу (відповідно до «Положення про кредитно-модульно-рейтингову систему організації освітнього процесу» (КМРСООП) у ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського»);

**МК** (модульний контроль) – середнє арифметичне оцінювання тестових завдань та практичної частини;

**МО** (модульна оцінка) – це середнє арифметичне САП та МК;

**СМО** (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;

**ПМО** (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100– бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЕСТС.

## Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

За 100-бальною шкалою ВНЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського»	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	<i>відмінно</i>	<b>A</b>
80-89	<i>добре</i>	<b>B</b>
70-79	<i>добре</i>	<b>C</b>
60-69	<i>задовільно</i>	<b>D</b>
51-59	<i>задовільно</i>	<b>E</b>
35-50	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>	<b>FX</b>
0-34	<i>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</i>	<b>F</b>

### 13. Методичне забезпечення

Навчально-методичні посібники, підручники, електронні підручники, методичні посібники, методичні рекомендації, конспекти лекцій, тестові збірки, банк тестів, ситуаційні задачі, комп'ютерні технології, клінічні результати обстежень та лабораторних досліджень, виписки з історій хвороб програмне забезпечення (медична інформаційна система «Доктор Елекс») тощо.

### 14. Рекомендована література

#### Базова:

1. Бащинский С.Е. Разработка клинических практических руководств с позиций доказательной медицины: Учеб. пособие для врачей и организаторов здравоохранения / С.Е. Бащинский; ЦНИИ орг. и информатизации здравоохранения М-ва здравоохранения РФ. – М.: Медиа Сфера, 2004. – 135 с.
2. Доказательная медицина: Ежегод. крат. справ.: Пер. с англ. / Под общ. ред. С.Е. Бащинского. – М.: Медиа Сфера, 2004. – Вып. 3. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 687 с.
3. Доказательная медицина: справочник. / Хенеган К., Баденоч Д. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 144 с.
4. Медицина, основанная на доказательствах. / Страус Ш.Е., Ричардсон В.С., Глацетто П., Хэйнс Б.Р. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 320 с.
5. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. / Петров В.И., Недогода С.В. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 144 с.

### **Допоміжна:**

1. Власов В.В. Введение в доказательную медицину. - М: Медиа Сфера, 2001. - 392 с.
2. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: пер. с англ. / Под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова. - 3-е изд. М.: ЭОТАР Медиа, 2009.- 288 с.
3. Колесник Н.А., Непомнящий В.Н., Самусева Е.С. Теория и практика доказательной медицины. - К.: Полиграфплюс, 2006. - 200 с.
4. Москаленко В.Ф., Грузева Т.С., Іншакова Г.В. Право на охорону здоров'я у нормативно-правових актах міжнародного та європейського рівня.-Х.: ВПП «Контраст», 2006. - 296 с.
5. Москаленко В.Ф. Концептуальні підходи до формування сучасної профілактичної стратегії в охороні здоров'я: від профілактики медичної до профілактики соціальної. - К.: ВД «АВІЦЕНА», 2009. - 240 с.
6. Пономаренко Г.Н. Основы доказательной физиотерапии. - 2-е изд., перераб. и доп. — К.: Куприянова, 2005. — 336 с.
7. Скакун М.П. Основы доказательной медицины. -Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. - 244 с.

### **15. Інформаційні ресурси**

1. Експертні системи в медицині: навчальний посібник / Продеус А.М. та ін.. – Запоріжжя: Видавництво ЗДІА, 2014. – 332 с.: іл. - [Електронний ресурс] – режим доступу: [http://www.zgia.zp.ua/gazeta/ES\\_UchebnoePosobie.pdf](http://www.zgia.zp.ua/gazeta/ES_UchebnoePosobie.pdf).
2. Інформаційні технології та аспекти управління в охороні здоров'я. Методичні рекомендації / Мартинюк-Гресь С.Д., Сердюк В.Г. – МАУП, 2005. - [Електронний ресурс] – режим доступу: [rivneosvita.org.ua/method\\_kabinet/biblioteka.php/Книги %20/.../nw14.pdf](http://rivneosvita.org.ua/method_kabinet/biblioteka.php/Книги%20/.../nw14.pdf).
3. Користуйтеся наочними рубриками MeSh (MeSh Database). Львівський національний медичний університет ім. Д. Галицького. - 2016- [Електронний ресурс] – режим доступу: <http://www.studfiles.ru/preview/5280672/page:8/>.