

**ВНЗ ЛОР «ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДСЕСТРИНСТВА ТА
ЛАБОРАТОРНОЇ МЕДИЦИНИ ІМ. АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

Кафедра фундаментальних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

_____ к. пед. н. Х.П. Мазепа

«_____» _____ 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія наукової роботи

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування

Спеціалізація Лабораторна діагностика

Освітній ступінь магістр

2016/2017 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни

Методологія наукової роботи

для студентів галузі знань **22 Охорона здоров'я**
спеціальність **224 Технології медичної діагностики та лікування**
спеціалізація **Лабораторна діагностика**

Х. Мазепа – к. пед. н., завідувач кафедри фундаментальних дисциплін;
О. Стоколос-Ворончук – к. філ. н., доц.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри фундаментальних дисциплін

Протокол від « 30 » серпня 2016 року №1

Завідувач кафедри _____ к. пед. н. Х.П. Мазепа

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>22 Охорона здоров'я</u> Спеціальність <u>224 Технології медичної діагностики та лікування</u> Спеціалізація <u>Лабораторна діагностика</u> Освітній ступінь <u>магістр</u>	Нормативна
Модулів – 1		Рік підготовки
Змістових модулів – 2		1 -й
Індивідуальне науково-дослідне завдання відповідно до теми магістерської роботи		Семестр
Загальна кількість годин – 90		3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5; самостійної роботи студента – 3,0.		Лекції
		8 год.
		Практичні, семінарські
		32 год.
		Самостійна робота
	50 год.	
	Вид контролю	
	залік	

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної для денної форми навчання – 46,6 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Методологія наукової роботи» - освоєння майбутніми фахівцями медицини цілісного комплексу теоретичних знань і практичних умінь з методології й основ методів наукової роботи для формування професійно-творчого потенціалу та практичної готовності медика-магістра, проводити необхідні теоретичні й імперичні дослідження, пов'язані з його фахом і професійною освітою.

Завдання - забезпечити свідоме розуміння основних понять науки та наукової роботи; сформувані знання системи методів наукового дослідження; оволодіти фундаментальною загальнонауковою, конкретно-науковою методологією з метою забезпечення принципів історизму реалізації в освітньому процесі; сформувані свідоме теоретичне і практичне володіння діагностичним підходом до організації наукової роботи; домогтися якісного оформлення результатів дослідження у вигляді наукових праць, тез, статей, професійно-спрямованих проектів та магістерських робіт.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- зміст дисципліни «Методологія наукової роботи»;
- сутність, мету, зміст методології наукового дослідження в її філософському та конкретно науковому аспекті;
- цілісну систему теоретичних та емпіричних методів наукового дослідження;
- діагностично-критеріальний підхід до всіх ланок наукової роботи - визначення мети, гіпотези, завдань, виконавчого, колекційного, рефлексивного, презентаційного етапів;
- галузеву систему науково-медичної інформації;

вміти:

- використовувати теоретичні знання з дисципліни «Методологія наукової роботи»;
- застосовувати принципи, категорії та закони діалектики і синергетики як загальнофілософську методологію будь-якого наукового дослідження;
- користуватися сучасними діагностичними методиками і діагностичним інструментарієм щодо встановлення об'єктивності одержаних результатів дослідження, зокрема в діагностиці самостійної навчальної діяльності;
- складати наукові доповіді, тези наукових статей за результатами власних досліджень з медичної тематики;
- застосувати технічні засоби пошуку новітніх інформаційних технологій.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Методологія науково-дослідної роботи.

Змістовий модуль 1. Наука та наукові дослідження.

Лекції

Тема 1. Поняття, зміст і функції науки.

Тема 2. Наукове дослідження. Категоріальний апарат наукового дослідження

Практичні заняття

Тема 1. Наука як система знань про світ.

Тема 2. Організація науки, система підготовки наукових кадрів.

Тема 3. Методологія та основні методи наукового дослідження в медицині.

Змістовий модуль 2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Лекції

Тема 3. Сучасні інформаційні технології в медицині.

Тема 4. Наукові роботи. Магістерські роботи.

Практичні заняття

Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Тема 5. Застосування технічних засобів у пошуку інформації.

Тема 6. Наукові роботи. Методологія магістерських досліджень.

Тема 7. Педагогічна діагностика наукової роботи магістрів-медиків.

Тема 8. Модульний контроль 1. Методологія науково-дослідної роботи.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	денна форма		
		у тому числі		
		л	п	СРС
1	2	3	4	5
Модуль 1. Методологія наукової роботи				
Змістовий модуль 1. Наука та наукові дослідження				
Тема 1. Поняття, зміст і функції науки. Організація науки, система підготовки наукових кадрів	12	2	4	6
Тема 2. Наукове дослідження. Категоріальний апарат наукового дослідження. Методологія та основні методи наукового дослідження в медицині	26	2	10	14
Разом за змістовим модулем 1	38	4	14	20
Змістовий модуль 2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень				
Тема 1. Сучасні інформаційні технології в медицині. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	32	2	12	18
Тема 2. Наукові роботи. Магістерські роботи. Педагогічна діагностика наукової роботи магістрів-медиків	14	2	4	8
Тема 3. Модульний контроль. Методологія науково-дослідної роботи	6		2	4
Разом за змістовим модулем 2	52	4	18	30
Усього годин	90	8	32	50

5. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття, зміст і функції науки	2
2.	Наукове дослідження. Категоріальний апарат наукового дослідження	2
3.	Сучасні інформаційні технології в медицині	2
4.	Наукові роботи. Магістерські роботи	2
	Разом:	8 год

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття про науку як динамічну систему. Організація науки в Україні	2
2.	Особливості медичної науки, розвиток в Україні, система підготовки медичних наукових кадрів	2
3.	Сутність наукової роботи. Загальна схема наукового дослідження	2
4.	Категоріальний апарат та організація наукового дослідження	2
5.	Методологічні основи наукового дослідження	2
6.	Фундаментальний загальнонауковий і конкретно наукові рівні наукового дослідження	2
7.	Типологія та характеристика методів наукового дослідження	2
8.	Інформаційне забезпечення наукового дослідження	2
9.	Документальні джерела наукової інформації	2
10.	Довідково-інформаційний фонд	2
11.	Аналітико-синтетична обробка документів	2
12.	Бібліографічний опис документів	2
13.	Застосування технічних засобів у пошуках інформації	2
14.	Планування наукової роботи	2
15.	Виконання магістерської роботи. Педагогічна діагностика наукової роботи магістрів медиків	2
16.	Модульний контроль 1. Методологія науково-дослідної роботи	2
	Разом:	32 год

7. Теми лабораторних занять не передбачені

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Бібліотека – інтелектуальний центр наукових досліджень	6
2.	Інформаційне забезпечення наукової роботи	6
3.	Інтелектуальна власність і науково-дослідна робота	8
4.	Пошуковий образ документа. Бібліографічний опис документів	6
5.	Сучасні інформаційно-пошукові мови бібліографічних фондів	6
6.	Результати наукового дослідження та його зміст	6
7.	Систематизація результатів наукового дослідження	6
8.	Інформованість результатів самостійного наукового дослідження	6
	Разом:	50 год

9. Індивідуальні завдання

- відповідно до теми магістерської роботи;
- есе на тему: «Історія створення та розвитку Інституту медсестринства та лабораторної медицини імені Андрея Крупинського»;
- огляд сучасної медичної літератури на задану тему;
- пошук науково-медичної літератури на задану тему на базі даних бібліотеки;
- пошук науково-медичної літератури на задану тему в глобальній мережі Інтернет. Робота з системою медико-біологічного спрямування Medlaine.

10. Методи навчання

лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, робота в бібліотеці, комп'ютерному класі, консультації.

11. Методи контролю

самоконтроль, поточний контроль, тестовий контроль, програмований контроль, модульний контроль, залік.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад

Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS
Модуль 1								
T1	T2	T3	САП	T4 МК	МО			
4	3	5	75	77	76	76	76	C

T1 – T16 – теми занять модуля 1.

САП – середнє арифметичне з усіх позитивних поточних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу (відповідно до «Положення про кредитно-модульно-рейтингову систему організації освітнього процесу» (КМРСООП) у ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського»);

МК (модульний контроль) – середнє арифметичне оцінювання тестових завдань та практичної частини;

МО (модульна оцінка) – це середнє арифметичне САП та МК;

СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;

ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100– бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

За 100-бальною шкалою ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського»	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	<i>відмінно</i>	A
80-89	<i>добре</i>	B
70-79	<i>добре</i>	C
60-69	<i>задовільно</i>	D
51-59	<i>задовільно</i>	E
35-50	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>	FX
0-34	<i>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</i>	F

13. Методичне забезпечення

- робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень»;
- повний курс лекцій;
- методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни згідно з програмою;
- тестові завдання для модульного контролю;
- банк тестів;
- програмне забезпечення (медична інформаційна система «Доктор Елекс») тощо.

14. Рекомендована література

Базова:

1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: Підручник. - К.: Вища школа, 2007.
2. Британ В.Т. Організація вузівської науки. - К., 2002.
3. Вачевський М. Основи наукової інформації. Для студентів вузів. - Дрогобич, 1995.
4. Гуревичов М. Державне регулювання науки // Економіка України. - 2001. - №10.
5. Збір і обробка матеріалів дослідження: Лекція / Під ред. Даниленко О.А. - Львів: ЛКА, 1997. Лудченко А.А. Основи научных исследований: учеб. пособие / А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак; под ред. А.А. Лудченко. — Київ: Знання, 2000. — 114 с.
6. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – 3-е вид., перероб. і допов. – К.: ВД «Професіонал», 2005. – 240 с.
7. Марцин В.С. Основи наукових досліджень: навч. посібник / В.С. Марцин, Н.Г. Міценко, О.А. Даниленко та ін. — Львів: Ромус-Поліграф, 2002.—128 с.
8. Методологія науково - дослідної роботи: навч. посібник/О.Б. Кривонос, О.М.Демченко;заряд. О.В. Кононова.-К.; ВСВ “Медицина”, 2011-160 с.
9. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: навч. посібник. — Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2007. — 254 с.

Допоміжна:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556 – VII (Редакція станом на 01.07.2014) // zakon. Rada. gov. ua
2. Закон України. Про інноваційну діяльність.
3. Закон України. Про інформацію.
4. Закон України. Про науково-технічну інформацію.
5. Закон України. Про наукову та науково-технічну діяльність.
6. Закон України. Про освіту.
7. Закон України. Про основи державної політики в сфері науки і науково-технічної діяльності.
8. Закон України. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки.

9. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навч. Посібник. — Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003.— 240 с.
10. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник.- К.: Академвидав, 2004.-208 с.
11. ДСТУ Документація, звіти у сфері науки і техніки. - К.: Держстандарт України, 2005.
12. Дубров Ю. Наука як система, що самоорганізується //Вісник НАНУ - 2000. - №2.

15. Інформаційні ресурси

1. Експертні системи в медицині: навчальний посібник / Продеус А.М. та ін. – Запоріжжя: Видавництво ЗДІА, 2014. – 332 с.: іл. - [Електронний ресурс] – режим доступу: http://www.zgia.zp.ua/gazeta/ES_UchebnoePosobie.pdf.
2. Інформаційні технології та аспекти управління в охороні здоров'я. Методичні рекомендації / Мартинюк-Гресь С.Д., Сердюк В.Г. – МАУП, 2005. - [Електронний ресурс] – режим доступу: [rivneosvita.org.ua/method_kabinet/biblioteka.php/Книги %20/.../nw14.pdf](http://rivneosvita.org.ua/method_kabinet/biblioteka.php/Книги%20/.../nw14.pdf).
3. Користуйтеся наочними рубриками MeSh (MeSh Database). Львівський національний медичний університет ім. Д. Галицького. - 2016 - [Електронний ресурс] – режим доступу: <http://www.studfiles.ru/preview/5280672/page:8/>.