

**ВКНЗ ЛОР «ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МЕДСЕСТРИНСТВА ТА
ЛАБОРАТОРНОЇ МЕДИЦИНИ ІМ. АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

Кафедра клінічного медсестринства (випускова)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

_____ к. м. н. В.В. Короткий

«___» _____ 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальна медицина

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування

Спеціалізація Лабораторна діагностика

Освітній ступінь магістр

2016/2017 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни

Соціальна медицина

для студентів галузі знань **22 Охорона здоров'я**
спеціальність **224 Технології медичної діагностики та лікування**
спеціалізація **Лабораторна діагностика**

Розробники:

М. Шегедин – д. м. н., проф., Заслужений лікар України, ректор;
І. Смачило – Заслужений працівник освіти України, завідувач
навчально-методичного кабінету;
А. Бялий - магістр з державного управління.

Робочу програму схвалено на засіданні випускової кафедри клінічного
медсестринства

Протокол від «30» «серпня» 2016 року №1

Завідувач кафедри _____ к. м. н., доц. В.В. Короткий

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	<p style="text-align: center;">Галузь знань <u>22 Охорона здоров'я</u></p> <p style="text-align: center;">Спеціальність <u>224 Технології медичної діагностики та лікування</u></p> <p style="text-align: center;">Спеціалізація <u>Лабораторна діагностика</u></p> <p style="text-align: center;">Освітній ступінь <u>магістр</u></p>	Нормативна
Модулів – 1		Рік підготовки
Змістових модулів – 2		2-й
Індивідуальне науково – дослідне завдання <u>відповідно до теми магістерської роботи</u>		Семестр
Загальна кількість годин – 90		3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5; самостійної роботи студента – 2,5.		Лекції
		18 год.
		Практичні заняття
		27 год.
		Самостійна робота
	45 год.	
	Вид контролю:	
	залік	

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить - 50%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Соціальна медицина та медична статистика» - формування професійних знань та навичок щодо розкриття соціальної медицини як науки, основ медичної статистики, основних показників здоров'я населення та організація лікувально-профілактичної допомоги населенню.

Завдання - вивчення основних методів статистичного дослідження, обчислення показників здоров'я населення, показників діяльності закладів охорони здоров'я, складання кошторису та бізнес-плану лікувального закладу, проведення профілактичних та санітарно – гігієнічних заходів щодо формування стереотипу здорового способу життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- теоретичні основи організації охорони здоров'я в Україні;
- проблеми та етапи реформування системи охорони здоров'я в Україні;
- чинне законодавство України про охорону здоров'я, нормативно-базову документацію, що визначає діяльність закладів охорони здоров'я;
- основні форми обліково-звітної документації закладів охорони здоров'я та принципи її оформлення;
- історію розвитку соціальної медицини, внесок видатних вітчизняних і зарубіжних учених;
- основні моделі організації охорони здоров'я;
- методи статистичного дослідження, розрахунки основних статистичних величин і показників;
- основні показники здоров'я населення та залежність цих показників від факторів впливу навколишнього середовища;
- чинники, які впливають на стан здоров'я людини;
- групи здоров'я населення;
- демографічну ситуацію в державі та її регіонах;
- основи страхової медицини та медичного страхування;
- діяльність та форми роботи лікарсько-консультативної комісії та медико-соціальної експертної комісії;

вміти:

- володіти методикою обчислення демографічних показників і захворюваності з тимчасовою втратою працездатності та інших видів захворювань;
- аналізувати показники захворюваності за даними обліково-звітних документів закладів охорони здоров'я;
- вести медичну обліково-звітну документацію;
- користуватися нормативно-довідковою літературою в процесі виконання своїх фахових обов'язків;

- володіти методикою обчислення показників діяльності та методикою аналізу, графічного зображення показників діяльності закладів охорони здоров'я;
- розраховувати основні статистичні величини;
- складати план та програму статистичного дослідження;
- проводити санітарно-освітню роботу щодо пропаганди здорового способу життя та охорони навколишнього середовища;
- підготувати документацію та організувати проведення експертизи тимчасової і стійкої втрати працездатності;
- володіти морально-деонтологічними принципами у спілкуванні з пацієнтами;
- дотримуватись чинних наказів та інструктивних листів МОЗ України, обласного Департаменту охорони здоров'я.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Статистичне дослідження показників здоров'я населення та діяльність закладів охорони здоров'я.

Змістовий модуль 1.Принципи реформування охорони здоров'я. Показники здоров'я населення та їх статистичне дослідження.

Лекції

Тема 1. Соціальна медицина як наука про громадське здоров'я та організацію його охорони.

Тема 2. Основи медичної статистики. Відносні та середні величини. Динамічні ряди.

Тема 3. Основні показники здоров'я населення. Основні методи виявлення захворюваності населення.

Тема 4. Основи організації лікувально-профілактичної допомоги. Первинна медико-санітарна допомога.

Тема 5. Охорони материнства і дитини.

Практичні заняття

Тема 1. Відносні та середні величини, їх графічне зображення. Динамічні ряди.

Тема 2. Показники здоров'я населення.

Тема 3. Захворюваність з тимчасовою втратою працездатності.

Тема 4. Показники діяльності закладів охорони здоров'я.

Тема 5. Організація охорони здоров'я матері та дитини.

Змістовий модуль 2. Медична експертиза працездатності. Соціальне страхування та соціальне забезпечення. Формування здорового способу життя. Економіка охорони здоров'я.

Лекції

Тема 6. Організація медичної експертизи працездатності. Соціальне та медичне страхування та соціальне забезпечення.

Тема 7. Організація санітарно-епідеміологічної служби.

Тема 8. Формування здорового способу життя.

Тема 9. Економіка та планування в закладах охорони здоров'я України.

Практичні заняття

Тема 6. Організація медичної експертизи працездатності.

Тема 7. Модульний контроль 1. Статистичне дослідження показників здоров'я населення та діяльність закладів охорони здоров'я.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		п	СРС	
1	2	3	4	5
Модуль 1. Статистичне дослідження показників здоров'я населення та діяльність лікувально-профілактичних закладів				
Змістовий модуль 1. Принципи реформування охорони здоров'я. Показники здоров'я населення та діяльність закладів охорони здоров'я				
Тема 1. Соціальна медицина як наука про громадське здоров'я та організацію його охорони	5	2		3
Тема 2. Основи медичної статистики. Відносні та середні величини, їх графічне зображення. Динамічні ряди	12	2	4	6
Тема 3. Показники здоров'я населення. Основні методи виявлення захворюваності населення	19	2	8	9
Тема 4. Основи організації лікувально-профілактичної допомоги. Первинна медико-санітарна допомога	9	2	4	3
Тема 5. Організація охорони здоров'я матері та дитини	9	2	4	3
Разом за змістовим модулем 1	54	10	20	24
Змістовий модуль 2. Медична експертиза працездатності. Соціальне страхування та соціальне забезпечення. Формування здорового способу життя. Економіка охорони здоров'я				
Тема 1. Організація медичної експертизи працездатності. Соціальне та медичне страхування та соціальне забезпечення	12	2	4	6
Тема 2. Організація санітарно – епідеміологічної служби	8	2		6
Тема 3. Формування здорового способу життя	5	2		3
Тема 4. Економіка та планування в закладах охорони здоров'я України	4	2		2
Тема 5. Модульний контроль 1. Статистичне дослідження показників здоров'я населення та діяльність закладів охорони здоров'я	7		3	4
Разом за змістовим модулем 2	36	8	7	21
Усього годин	90	18	27	45

5. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Соціальна медицина як наука про громадське здоров'я та організацію його охорони	2
2.	Основи медичної статистики. Відносні та середні величини. Динамічні ряди	2
3.	Основні показники здоров'я населення. Основні методи виявлення захворюваності населення	2
4	Основи організації лікувально-профілактичної допомоги. Первинна медико-санітарна допомога	2
5	Організація охорони здоров'я матері та дитини	2
6.	Організація медичної експертизи працездатності. Соціальне та медичне страхування та соціальне забезпечення	2
7.	Організація санітарно – епідеміологічної служби	2
8.	Формування здорового способу життя	2
9.	Економіка та планування в закладах охорони здоров'я України	2
	Разом:	18

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Відносні та середні величини, їх графічне зображення. Динамічні ряди	4
2.	Показники здоров'я населення	4
3.	Захворюваність з тимчасовою втратою працездатності	4
4.	Показники діяльності закладів охорони здоров'я	4
5.	Організація охорони здоров'я матері та дитини	4
6.	Організація медичної експертизи працездатності	4
7.	Модульний контроль 1. Статистичне дослідження показників здоров'я населення та діяльність закладів охорони здоров'я	3
	Разом:	27

**7. Теми лабораторних занять
не передбачені**

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Провести порівняльну характеристику моделей охорони здоров'я	3
2.	Провести статистичне дослідження за обраною тематикою	3
3.	Метод стандартизації. Кореляція	3
4.	Демографічна криза в Україні, причини та наслідки	3
5.	Методика вивчення демографічних показників	3
6.	Методика вивчення способу життя, стану навколишнього середовища, біологічних і медичних факторів, як чинників, що визначають здоров'я населення	3
7.	Особливості надання медичної допомоги дітям, які постраждали від ЧАЕС	3
8.	Організація лікувально-профілактичної роботи працюючим на промислових підприємствах зі шкідливими чинниками	3
9.	Порівняльна характеристика страхової медицини у різних країнах	3
10.	Методика проведення експертизи тимчасової непрацездатності в практичній роботі різних закладів охорони здоров'я	3
11.	Методи та засоби формування інформаційного забезпечення санітарно-епідеміологічних закладів	3
13	Методи та засоби медико-гігієнічного навчання та виховання населення	3
14.	Методика визначення економічної ефективності охорони здоров'я. Планування, прогнозування та бюджетне фінансування	2
15.	Підготовка до модульного контролю 1	4
	Разом:	45

9. Індивідуальні завдання
відповідно до теми магістерської роботи.

10. Методи навчання

лекції, практичні заняття, індивідуальні, самостійна робота студента, консультації.

11. Методи контролю

самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок).

12. Розподіл балів які отримують студенти

Поточне оцінювання, МК та самостійна робота									СМО	ПМО	ECTS
Модуль 1											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	САП	T6 МК-1	МО			
4	5	5	4	5	5	93	85	89	89	89 (добре)	В

T1 – T6 – теми занять модуля 1

САП – середнє арифметичне з усіх позитивних поточних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу (відповідно до «Положення про кредитно модульну систему організації освітнього процесу» (КМРСООП) у ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського»);

МК (модульний контроль) – середнє арифметичне оцінювання тестових завдань та практичної частини;

МО (модульна оцінка) – це середнє арифметичне САП та МК;

СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;

ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

За 100-бальною шкалою ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського»	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	<i>відмінно</i>	A
80-89	<i>добре</i>	B
70-79	<i>добре</i>	C
60-69	<i>задовільно</i>	D
51-59	<i>задовільно</i>	E
35-50	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>	FX
0-34	<i>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</i>	F

13. Методичне забезпечення

Навчально-методичні посібники, підручники, електронні підручники, методичні посібники, методичні рекомендації, конспекти лекцій, тестові збірки, банк тестів, ситуаційні задачі, комп'ютерні технології, клінічні результати обстежень та лабораторних досліджень, програмне забезпечення (медична інформаційна система «Доктор Елекс») тощо.

14. Рекомендована література

Базова:

1. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я / За ред. проф. — Москаленка В.Ф. - Київ: Книга плюс, 2010.
2. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я / За ред. проф. О.М. Голяченка. — Київ: Медицина, 2011.
3. Біостатистика/ За ред. профю В.Ф.Москаленка.- Київ, 2009.

Допоміжна:

1. Основи законодавства України про охорону здоров'я (1992).
2. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я / За ред. проф. Ю.В.Вороненка. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2002.
3. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я: Практикум / За ред. чл - кор. АМН України, проф. Ю.В. Вороненка та проф. В.В. Рудень. — Львів: Новий світ, 2004.

15. Інформаційні ресурси

1. Експертні системи в медицині: навчальний посібник / Продеус А.М. та ін. – Запоріжжя: Видавництво ЗДІА, 2014. – 332 с.: іл. - [Електронний ресурс] – режим доступу: http://www.zgia.zp.ua/gazeta/ES_UchebnoePosobie.pdf.
2. Інформаційні технології та аспекти управління в охороні здоров'я. Методичні рекомендації / Мартинюк-Гресь С.Д., Сердюк В.Г. – МАУП, 2005. - [Електронний ресурс] – режим доступу: [rivneosvita.org.ua/method_kabinet/biblioteka.php/Книги %20/.../nw14.pdf](http://rivneosvita.org.ua/method_kabinet/biblioteka.php/Книги%20/.../nw14.pdf).
3. Користуйтеся наочними рубриками MeSh (MeSh Database). Львівський національний медичний університет ім. Д. Галицького. - 2016 - [Електронний ресурс] – режим доступу: <http://www.studfiles.ru/preview/5280672/page:8/>.