

## ПРОГРАМА

### КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА

Вищого навчального комунального закладу Львівської обласної ради

"Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини

імені Андрея Крупинського»

**ОЛЬГИ МИХАЙЛІВНИ ГУМЕНЮК**

Метою кандидата на посаду ректора є:

*спрямувати систему управління, динамічного розвитку, кадрової політики й модернізації ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини імені Андрея Крупинського» на виконання низки завдань для забезпечення відповідного рівня та якості освіти, конкурентоспроможності закладу та його випускників на ринку праці.*

**Проблеми та виклики, що стоять перед сучасним закладом вищої освіти**

1. Глобалізація та інтеграція соціально-економічних систем та процесів орієнтує діяльність ВНЗ на розширення ринку своїх послуг за межі свого регіону і країни.
2. Відкритий багатокультурний простір сучасних європейських і північно-американських держав, у основному англomовне наукове, у тому числі й професійне медичне середовище, безпосередньо диктують потребу відмови від одномовних програм професійної підготовки студента та акцентують увагу на необхідності запропонувати йому на його вибір мову, якою він хоче навчатися, або частково розширити можливості отримувати професійну інформацію іноземними мовами, поглибити її рівень володіння.
3. Загальні негативні демографічні зміни, що відбуваються в Україні і в європейських країнах, характеризуються також зниженням кількості вітчизняних абітурієнтів. Зменшення їх кількості пов'язане із інтелектуальною



міграцією українських студентів у європейські та північно-американські університети і коледжі.

4. Високий рівень вимог до медичного фахівця та якості медичних послуг, медична реформа в Україні, сформоване негативне упередження суспільства щодо стандартів медичної освіти і допомоги у пострадянських країнах, ставлять перед вищими медичними навчальними закладами необхідність дедалі якіснішої ґрунтовної підготовки майбутніх медичних працівників, здатних до відповідального саморозвитку, своєї професійної компетентності.

5. Незадовільний рівень оплати праці, зниження соціального і професійного статусу медичних фахівців в Україні диктує навчальному закладу необхідність засобами педагогічного середовища формувати студента як повноправного суб'єкта свого професійного розвитку, з розвиненою мотивацією до діяльності, готового ініціювати необхідні для нього соціальні і професійні нововведення, тим самим змінювати ринок праці.

6. Необхідність постійного удосконалення змісту, технологій навчання вимагає від членів педагогічного колективу підвищення науково-викладацького рівня, готовності до неперервного професійного розвитку, що, в умовах низької оплати праці, недостатньої ресурсної підтримки державою, місцевими органами влади у свою чергу пов'язане із питаннями фінансового гарантування витрат та соціальної захищеності педагогічних працівників, молодих науковців.

7. Багато ще у чому пострадянське середовище закладів освіти не відповідає сучасним стандартам діяльності вищих медичних навчальних закладів. Необхідна прозорість адміністрування, відкритість до зміни ініційованих самими викладачами, студентами, потенційними працедавцями та захищеність учасників педагогічного процесу.

8. У системі медичної освіти України необхідно змінювати застарілу структуру змісту, яка у світовій практиці давно є проблемною, дослідницькою та інтегрованою. Стандарти підготовки, що відповідають європейським,



уможливлюють студентську мобільність, технології навчання, забезпечать майбутнім медичним працівникам більші можливості оволодіння фахом та підвищать їх конкурентноспроможність.

9. Неефективність профорієнтаційної роботи, у тому числі й на міжнародному ринку освітніх послуг.

10. Відсутність координації між закладами освіти, місцевою владою та роботодавцями в частині змісту освітнього процесу та практичної підготовки здобувачів освіти.

11. Високі темпи росту витрат, пов'язаних з утримання навчальних корпусів, та матеріально-технічної бази в першу чергу за рахунок спеціальних коштів та неготовність навчальних закладів до автономії управління .

**З цією метою необхідне виконання наступних завдань:**

**I. Вихід Інституту з регіонального на міжрегіональний та міжнародний рівень шляхом:**

- *Забезпечення високого рівня конкурентоспроможності випускників Інституту, здатних надавати якісні, відповідні здобутому фаху, послуги на світовому рівні медичної допомоги;*
- *Закріплення лідерських позицій Інституту в підготовці кадрів для ринку праці.*

**II. Розширення профілю, структурних підрозділів та напрямів діяльності Інституту шляхом:**

- *проведення моніторингу потреб ринку праці та освітніх послуг з метою розширення освітніх програм з підготовки фахівців;*
- *вдосконалення форм освітнього процесу, напрямів та рівнів підготовки;*
- *розширення виробничої бази та навчальних ресурсів Інституту;*
- *збагачення матеріально-технічної бази відповідно до сучасних методик роботи з усіх напрямків підготовки фахівців;*
- *оптимізація площ навчальних приміщень.*



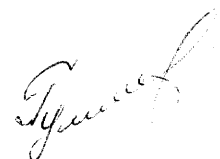
### III. Створення навчально-виховного та наукового середовища

#### Інституту як студентоорієнтованого шляхом:

- розвитку навчально-наукового простору закладу освіти, як такого, що надає знання і формує *навички на рівні сучасних світових стандартів*, використовує технології досвідного, дослідницького, інтерактивного навчання;
- надання студентам у межах вибіркового компонента можливості додаткового *вивчення іноземних мов*;
- налагодження умов для *академічної мобільності студентів та викладачів*;
- *впровадження телемедицини технологій* в діяльність профільних кафедр;
- зміни підходів до організації та контролю *самостійної позааудиторної роботи* здобувачів вищої освіти.

#### IV. Забезпечення умов для особистісно-професійного розвитку та соціального захисту працівників Інституту, зокрема:

- *прозорість системи управління* діяльністю навчального закладу шляхом впровадження процедури залучення до прийняття рішень експертних груп з представників працівників Інституту, студентів, викладачів;
- *сприяння діяльності викладачів та працівників*, що мають на меті підвищувати свій науково-освітній рівень;
- збільшення ресурсної підтримки професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- *сприяння підготовці науково-педагогічних кадрів* із числа працюючих викладачів та співробітників Інституту;
- забезпечення *захисту працівників пенсійного віку* і створення умов для подальшої їх науково-педагогічної діяльності;
- *матеріальне стимулювання працівників*;



- дотримання збалансованого *морального клімату в колективі* та професійної етики.

**V. Забезпечення умов для особистісно-професійного розвитку та соціального захисту студентів, зокрема:**

- *ввести в склад вченої ради* представників із студентського самоврядування;
- надавати належну *фінансову підтримку* органам студентського самоврядування;
- *заохочувати студентів* до активної наукової роботи у студентських гуртках, участі у олімпіадах, конкурсах, конференціях серед студентів України та за кордоном;

**VI. Налагодження дієвої координації Інституту з органами міського управління, самоврядування та роботодавцями шляхом:**

- *створення системи дієвої координації Інституту з органами місцевого управління, самоврядування та роботодавцями* у напрямі розширення можливостей закладу, уточнення змісту освітнього процесу та практичної підготовки здобувачів освіти, відповідно до особливостей і потреб регіонального ринку праці;
- *залучення потенційних роботодавців* до узгодження змісту професійної підготовки, активізації їх участі у розширенні баз практики, надання можливостей для розширення та вдосконалення практичних навичок та майбутнього працевлаштування випускників;

**VII. Удосконалення умов, необхідних для повноцінної навчальної та професійної діяльності, зокрема:**

- *підключення до Інтернету та системи Wi-Fi всіх корпусів* Інституту;



- проведення *прозорого тендеру* і укладення контракту з підприємством громадського харчування для налагодження умов роботи їдальні із оптимальним співвідношенням ціни і якості харчування;
- облаштування спортивного-тренувальної території.

#### **VIII. Удосконалення фінансово-економічної діяльності**

- *розширити фінансово-економічну діяльність навчального закладу з урахуванням сучасних умов;*
- залучати структурні підрозділи до процесу *формування і контролю за використанням коштів;*
- оптимізувати механізм *ціноутворення освітніх послуг* з моніторингом ринку потреб;
- провести *аудит енергозберігаючих ресурсів;*

#### **IX. Покращення профорієнтаційної роботи, шляхом:**

- *розширення профорієнтаційної роботи* за рахунок ЗМІ, соцмереж, підготовки коротких роликів соціальної реклами;
- більш активної *участі у міжнародних виставках та форумах* роботодавців, фестивалях освітніх послуг для дорослих та ярмарках вакансій, заходах Центру зайнятості;
- налагодження співпраці з навчальними закладами – загальноосвітніми школами, медичними училищами тощо.

Усі заходи та діяльність відбуватимуться відкрито, прозоро, демократично, оперативно, взаємовигідно, у тісній співпраці з радою трудового колективу, ректоратом, вченою радою та студентським активом.

З вдячністю розгляну всі пропозиції та зауваження до програми. Звичайно, цими пунктами важко обмежитись. Все це можливо зробити з Вашою допомогою. Я надіюсь на Ваше розуміння та підтримку.

З повагою, Ольга Гуменюк

